

## Contenido

1 <sup>er</sup> Día .....	2
2 <sup>o</sup> Día .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 <sup>er</sup> Día .....	5
4 <sup>o</sup> Día .....	7
5 <sup>o</sup> Día .....	9
6 <sup>o</sup> Día .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 <sup>o</sup> Día .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8 <sup>o</sup> Día .....	15
9 <sup>o</sup> Día .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 <sup>o</sup> Día .....	18

1er DÍA: (5/25) Dia de los Caidos Escuela Cerrada

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins

**\*Siga el tablero de actividades del Día de los Caídos \***



**Memorial Day**  
May 25, 2020

Watch a video about the history of Memorial Day

MEMORIAL DAY FLAG SONG  
by KIDZBOP®  
SONG LYRICS VIDEO

Watch a Memorial Day Parade


Color the American Flag

Read me a Story-Memorial Day Surprise

Write or Draw a "Thank You" card

Feeling crafty? Here are some crafts for you to try!

Directions: Choose one or more of the activities to learn about Memorial Day, then draw and/or write a sentence about what Memorial Day means to you.

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
	<p><b>* Siga el tablero de actividades del Día de los Caídos *</b></p>		
			



3<sup>er</sup> DÍA: (5/27)

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y asocia</li> <li>• Mayúsculas y puntos</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 95, 96 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlvXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlvXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes leerán la historia "What's for Breakfast?". Recuerde detalles importantes del texto y las ilustraciones de la historia.  Preguntas de enfoque: -¿Qué te gusta desayunar? -¿Por qué es importante hacer una buena elección?	What's for Breakfast? (Reading A-Z) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rT7a6BE8gb8">https://www.youtube.com/watch?v=rT7a6BE8gb8</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20May%2011th-%20May%2022nd/raz_lc47_whatsbreakfast_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=m350m2">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20May%2011th-%20May%2022nd/raz_lc47_whatsbreakfast_clr_ds.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=m350m2</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes crearán una tabla T que muestre qué cosas frías se pueden comer en el desayuno y qué cosas calientes se pueden comer en el desayuno.	Papel, lápiz, crayolas  -Escriba o dibuje artículos de un desayuno frío en un lado de la tabla t y escriba artículos de desayuno caliente en el otro lado.	55 mins
MATEMÁTICAS	Los estudiantes explorarán, identificarán y diferenciarán entre formas de 2 y 3	Completar páginas: 625, 626, 627, 628, and 629	1 hora

	<p>dimensiones usando vocabulario posicional.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnZYK83utu0">https://www.youtube.com/watch?v=ZnZYK83utu0</a></p>	<p><a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=web7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20distribution%20April%2027th%20to%20May%208th/GoMath%20Chapter%2010.pptx?d=web7cad759b144d793eba2348f507491&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=3yBFcK</a></p>	
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	<p>¿Sabías que los recursos naturales son algo que puedes usar de la naturaleza?</p> <p>Después de ver el video, haga una lista de los recursos discutidos en el video. Haz un dibujo de cada objeto. Comparta con miembros de la familia. Indique por qué estos objetos se llaman recursos naturales.</p>	<p>Video de Ciencias para Niños: Recursos Naturales de la Tierra</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54">https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54</a></p>	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

4º DÍA: (5/28)

MATERÍA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y unir las palabras a la oración.</li> <li>• Leer y unir frases revueltas</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 97, 98 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%201%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlvXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%201%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlvXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia "Panda Kindergarten" de Joanne Ryder. Mientras lees la historia, preste mucha atención a la secuencia de la historia (primero, luego, siguiente y último). Discuta, ¿cómo la Panda cuida a sus dos cachorros?  Pregunta de enfoque: -¿Cómo ayuda el entrenador al panda?	Panda Kindergarten de Joanne Ryder <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3QRvrEm4LU">https://www.youtube.com/watch?v=E3QRvrEm4LU</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Panda%20Kindergarten.pptx?d=w2ef4eda0b4ec4bcc9aef57b816bc7f16&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=h7aAwj">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Panda%20Kindergarten.pptx?d=w2ef4eda0b4ec4bcc9aef57b816bc7f16&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=h7aAwj</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán una cosa que sucedió en esta instalación para los pandas. Iniciador de oraciones: <b>La madre panda</b> _____.	Papel, lápiz, crayolas  Iniciador de oraciones: <b>La madre panda</b> _____.  -Utilice muchos detalles en su dibujo	55 mins
MATEMÁTICAS	Los estudiantes explorarán, identificarán y diferenciarán entre formas de 2 y 3	Celebración de formas 2D y 3D.	1 hora

	dimensiones usando vocabulario posicional. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZnZYK83utu0">https://www.youtube.com/watch?v=ZnZYK83utu0</a>	¡Hagamos un desfile de formas! Debes identificar, describir y presentar tu forma de una manera creativa.	
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	¡El agua es un recurso natural! Podemos usarlo de la naturaleza.  Dibuje y escriba sobre 2 formas en que usamos el agua diariamente. ¿Los animales también necesitan agua? Discuta con los miembros de la familia.	Video de Ciencias para Niños -  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54">https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54</a>	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	VER HOJAS DE MÚSICA ADJUNTAS		35 mins



5° DÍA: (5/29)

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y dibujar</li> <li>• Tiempo de practica</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 99, 100 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20home%20school%202020-%20week%201%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20home%20school%202020-%20week%201%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes leerán la historia "Tian Tian, a Giant Panda". Recuerde detalles importantes del texto y las ilustraciones de la historia. El hábitat, la dieta y la naturaleza juguetona del panda gigante.  Pregunta de enfoque: -¿Dónde viven los pandas? -¿Cómo es un panda gigante como un mapache? -¿En qué se diferencian?	Tian Tian a Giant Panda (Reading A-Z) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-bxS01Ehmp4">https://www.youtube.com/watch?v=-bxS01Ehmp4</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/raz_li17_tiantian_clr_ds%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=4PTgej">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/raz_li17_tiantian_clr_ds%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=4PTgej</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes crearán un T-Chart que muestre cuál es la diferencia de Tian Tian, el panda gigante que vive en un zoológico y un panda salvaje.	papel, lapiz, crayolas  -Escribe o dibuja la diferencia de Tian Tian, el panda gigante en un lado de la gráfica t, y lo que es diferente de un panda salvaje en el otro lado.	55 mins

MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes identificarán formas que se apilan, ruedan o deslizan.</p> <p><a href="http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm">http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm</a></p>	<p>Intentemos de crear una imagen usando formas.</p> <p>Puede construir un modelo usando formas o dibujar una imagen usando formas.</p> <p>Recuerde volteretas, diapositivas, giros y pilas de formas.</p>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	<p>Revise el video de los días 1 y 2 ¡Los árboles son un recurso natural! ¿De qué maneras usamos árboles? ¿Qué podemos hacer de los árboles? Dibuja y escribe sobre dos formas en que usamos árboles ilustrados en el video. Compartir y discutir con miembros de la familia.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54">https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54</a></p> <p>Papel, lápices, crayones</p>	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

## 6º DÍA

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo escribir oraciones</li> <li>• Escribamos oraciones</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 101, 102 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homework%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homework%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	35 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes volverán a escuchar la historia "Panda Kindergarten" de Joanne Ryder. Mientras lees la historia, preste mucha atención a la secuencia de la historia (primero, luego, siguiente y último). Discuta cómo la Panda cuida a sus dos cachorros. Los dos cachorros son gemelos. ¿Por qué es importante salvar a todos los animales?  Pregunta de enfoque: ¿Por qué es importante salvar a todos los animales del mundo?	Panda Kindergarten by Joanne Ryder. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocZlchvJl64">https://www.youtube.com/watch?v=ocZlchvJl64</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3QRvrEm4LU">https://www.youtube.com/watch?v=E3QRvrEm4LU</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Panda%20Kindergarten.pptx?d=w2ef4eda0b4ec4bcc9aef57b816bc7f16&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=h7aAwj">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Panda%20Kindergarten.pptx?d=w2ef4eda0b4ec4bcc9aef57b816bc7f16&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=h7aAwj</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán sobre su parte favorita de la historia.  Use este iniciador de oraciones: <b>Mi parte favorita</b> _____.	Papel, lápices, crayones  Use este iniciador de oraciones: <b>Mi parte favorita</b> _____.	55 mins

		-Utilice muchos detalles en su dibujo	
MATEMÁTICAS	Los estudiantes contarán hasta 100 por unidades y por decenas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ftati8iGQcs&amp;list=PLLXmQaHXwvDyPdRTm8WV1PfNLOmdvoBCq&amp;index=16&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Ftati8iGQcs&amp;list=PLLXmQaHXwvDyPdRTm8WV1PfNLOmdvoBCq&amp;index=16&amp;t=0s</a>	Intente usar los fuegos artificiales de la cuadrícula numérica, como una forma de practicar contar hasta 100. <a href="https://www.abcya.com/games/100_number_grid">https://www.abcya.com/games/100_number_grid</a>  Repasar páginas: 456- 458	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	¡El suelo es un recurso natural! Después de ver el nombre del video 3 formas en que usamos el suelo. ¿Podrían las plantas crecer y vivir sin tierra? Dibuja una planta o flor en una maceta grande y hermosa. No olvides etiquetar el suelo.	<a href="https://www.youtube.com/results?search_query=natural+resources+kinder=soil">https://www.youtube.com/results?search_query=natural+resources+kinder=soil</a>  Papel, lápices, crayones	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	VER HOJAS DE MÚSICA ADJUNTAS		35 mins

# 7º DÍA

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practique Tiempo: lea las palabras y complete la oración.</li> <li>• Tiempo de rima: cambie el sonido inicial para formar nuevas palabras.</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 103,104 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán el texto informativo "Proteger el medio ambiente". Mientras escucha, piense en todas las ideas que tienen los niños para proteger el medio ambiente. ¿De cuántas maneras puede reducir, reutilizar y reciclar todos los días?  Preguntas de enfoque: -¿Qué significa reciclar? -¿Cómo ayudan los niños al planeta? -¿Cómo puedes ayudar al planeta?	Proteja el medio ambiente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8iSpFj10ixQ">https://www.youtube.com/watch?v=8iSpFj10ixQ</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Protect%20the%20Planet.pptx?d=wa43dd572eb0647deb94949e873ba9f98&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=LyOq1w">https://hufsd.sharepoint.com/p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Protect%20the%20Planet.pptx?d=wa43dd572eb0647deb94949e873ba9f98&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=LyOq1w</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán su parte favorita de la historia.  Use este iniciador de oraciones: <b>Yo puedo reciclar _____.</b>	Papel, lápices, crayones  Use este iniciador de oraciones: <b>Yo puedo reciclar _____.</b> -Utilice muchos detalles en su dibujo	55 mins

MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes contarán hasta 100 por unidades y por decenas. ¿Cómo nos ayuda el orden de los números a contar hasta 100</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc</a></p>	<p><a href="https://www.abcya.com/games/100_number_grid">https://www.abcya.com/games/100_number_grid</a></p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart">https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart</a></p>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	<p>¡El aire es un recurso natural!</p> <p>Después de ver el video, responda estas preguntas: ¿Hay aire por todas partes? ¿Podemos ver el aire? ¿Las plantas, los animales y las personas necesitan aire para respirar?</p> <p>Haz un dibujo de lo que puede hacer el aire en movimiento (viento). Ex. Volar una cometa, mover hojas de un árbol, abanico en movimiento, et</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIDwG-SAqc8">https://www.youtube.com/watch?v=aIDwG-SAqc8</a></p> <p>Papel, lápices, crayones</p>	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

# 8º DÍA

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combínalo: di el nombre y tócalo, dibuja una línea para corregir la palabra.</li> <li>• Colorear las letras: practicar el sonido y escribir la palabra.</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 105, 106 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%202025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%202025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán el texto informativo "Save Big Blue". Mientras escucha, piense en cómo podemos ayudar a mantener a las ballenas a salvo. ¿Están en peligro las ballenas azules? ¿Cómo están en peligro? ¿Qué harás para ayudar?  Preguntas de enfoque: ¿Están a salvo las ballenas azules? ¿Cómo podemos ayudarlos?	Save Big Blue <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HX5q4E7U_A">https://www.youtube.com/watch?v=HX5q4E7U_A</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%202025-%20June%205/Save%20Big%20Blue.pptx?d=wf4314c35002a414a919d906fbbcb042&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=pU788u">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%202025-%20June%205/Save%20Big%20Blue.pptx?d=wf4314c35002a414a919d906fbbcb042&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=pU788u</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán lo que harán para ayudar a las ballenas azules.  Use este iniciador de oraciones: <b>Puedo ayudar</b> _____ .	Papel, lápices, crayones  Use este iniciador de oraciones: <b>Puedo ayudar</b> _____ . -Utilice muchos detalles en su dibujo	55 mins

MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes contarán hasta 100 por unidades y por decenas. ¿Cómo nos ayuda el orden de los números a contar hasta 100?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKl5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKl5SsHc</a></p>	<p><a href="https://www.abcya.com/games/100_number_grid">https://www.abcya.com/games/100_number_grid</a></p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart">https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart</a></p>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	<p>¡Las rocas son un recurso natural! Después de ver el video, responda las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué cosas podemos hacer de las rocas?  ¿En qué se convierten las rocas cuando se descomponen? Dibuja y escribe sobre algo que podemos hacer con rocas</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54">https://www.youtube.com/watch?v=QwbuXh9yM54</a></p> <p>Papel, lápices, crayones</p>	30 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	VER HOJAS DE MÚSICA ADJUNTAS		35 mins



## 9º DÍA

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilo, tócalo, deletrealo</li> <li>Palabras reales contra palabras sin sentido</li> </ul>	Papel / Lápiz Diapositivas 107, 108 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/:p:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20homeschool%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Los estudiantes leerán la historia " Mom's Do So Much ". Recuerde detalles importantes del texto y las ilustraciones de la historia.  Pregunta de enfoque: -¿Qué hacen las madres en esta historia? -¿Qué hace tu mamá? ¿Son iguales o diferentes?	Mom's Do So Much (Reading A-Z) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=saszlnrcsA">https://www.youtube.com/watch?v=saszlnrcsA</a>  <a href="https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/raz_lc48_momsdosomuch_clr_d%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=9tVV5K">https://hufsd.sharepoint.com/:b:/r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/raz_lc48_momsdosomuch_clr_d%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=9tVV5K</a>	1 hora
ESCRITURA	Los estudiantes crearán una T-Chart que muestre lo que hace su madre y lo que hacen las madres en esta historia.	Papel, lápices, crayones  -Escriba o dibuje lo que hace su madre en un lado de la tabla t y escriba lo que hacen las madres en esta historia en el otro lado.	55 mins

MATEMÁTICAS	<p>Los estudiantes contarán hasta 100 por unidades y por decenas.</p> <p>¿Cómo nos ayuda el orden de los números a contar hasta 100?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc">https://www.youtube.com/watch?v=VHwIKI5SsHc</a></p>	<p>Muestra 100 de algo creativamente.</p> <p>Cien centavos haciendo 1 dólar. 100 piezas de cereal, frijoles, macarrones y espectáculo durante la clase.</p> <p><a href="https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart">https://www.abcya.com/games/interactive_100_number_chart</a></p>	1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	<p>¡Las plantas son recursos naturales! Después de ver el video, responda las siguientes preguntas: ¿Para qué se usan las plantas? ex. Medicina, comida, decoración, etc. ¿Qué frutas se mencionan en el video que provienen de las plantas? Dibuja una canasta de frutas. Llénalo con las frutas del video. Discuta y comparta su trabajo con los miembros de la familia.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=elv9EeeSSlk">https://www.youtube.com/watch?v=elv9EeeSSlk</a></p> <p>Papel, lápices, crayones</p>	30 min
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 min
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins

## 10º DÍA: Escuela Cerrada

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	DURACIÓN
I-READY	Completar 20 mins de Lectura y 20 mins de Matemáticas diariamente.	I-Ready Badge	40 mins
FOUNDATIONS	Paquete de práctica de fonética - Unidad Powerpoint • Dilo, tócalo, deletrealo Palabras reales vs sin sentido	Papel / Lápiz Diapositivas 107, 108 <a href="https://hufsd.sharepoint.com/p:r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20home%20school%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE">https://hufsd.sharepoint.com/p:r/sites/MARSHALLSCHOOLKINDERGARTENTEACHERS/Shared%20Documents/General/Files%20for%20Distribution%20May%2025-%20June%205/Daily%20powerpoint%20home%20school%202020-%20week%2011%20(1).pptx?d=wedc1d33c581e456eba0c9e0d1720a997&amp;csf=1&amp;web=1&amp;e=2wlyXE</a>	25 mins
	Repasar las letras y los sonidos de las letras.	Hoja de letras/sonidos	15 mins
Palabras de uso frecuente	Practique las palabras de uso frecuente del Trimestre 1-4	Presentación de PowerPoint de palabras de uso frecuente	15 mins
LECTURA	Lea su libro favorito.		1 hora
ESCRITURA			55 mins
MATEMÁTICAS			1 hora
ESTUDIOS SOCIALES			
CIENCIAS	El sol es un recurso natural. Después de ver el video, responda las siguientes preguntas:  ¿Cómo afecta el sol a la tierra? ¿Cómo nos ayuda el sol en nuestra vida diaria? Discuta con los miembros de la familia. Haz un dibujo y escribe una oración sobre lo que más te gusta del sol. Ex. nos mantiene calientes, ayuda a las plantas a crecer, nos mantiene saludables, etc.	Video de ciencias para niños: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwbuX9yM54">https://www.youtube.com/watch?v=QwbuX9yM54</a>  Papel, lápices, crayones	30 mins

EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MÚSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins